

**FLACC** Face, Legs, Activity, Cry, Consolability

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ansikte</b>	Neutralt ansiktsuttryck eller ler	Bister uppsyn, rynkar pannan av och till, tillbaka-dragen, ointresserad	Frekvent eller konstant rynkad panna, darrande haka, hopbitna käkar
<b>Ben</b>	Normal ställning eller avslappnad	Oroliga, rastlösa eller spända ben	Sparkar eller uppdragna ben
<b>Aktivitet</b>	Ligger lugnt, normal position, rör sig obehindrat	Skrivar sig, ändrar ofta ställning, spänd	Sprättbåge, rycker till eller stel
<b>Gråt</b>	Ingen gråt (vaken eller sover)	Gnäller eller jämrar sig, klagar av o till	Gråter ihållande, skriker eller snyftar, klagar ofta
<b>Tröst-barhet</b>	Nöjd, avslappnad	Kan lugnas med beröring, kramar eller prat. Avledbar	Svår att trösta eller lugna

Översatt av Hanna Lindbäck, Pernilla Westerlind och Berit Finnström, 2003-09-17, DSBUS, Göteborg Reviderad 2004-02-23/ Berit Finnström

Observera barnets ansikte, ben, aktivitet, gråt och tröstbarhet i några minuter. Bestäm vilken poäng (0-1-2) barnets beteende överensstämmer med. Poängen summeras. Barnet kan få max 10 p. Dokumentera.

**FLACC** Face, Legs, Activity, Cry, Consolability

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ansikte</b>	Neutralt ansiktsuttryck eller ler	Bister uppsyn, rynkar pannan av och till, tillbaka-dragen, ointresserad	Frekvent eller konstant rynkad panna, darrande haka, hopbitna käkar
<b>Ben</b>	Normal ställning eller avslappnad	Oroliga, rastlösa eller spända ben	Sparkar eller uppdragna ben
<b>Aktivitet</b>	Ligger lugnt, normal position, rör sig obehindrat	Skrivar sig, ändrar ofta ställning, spänd	Sprättbåge, rycker till eller stel
<b>Gråt</b>	Ingen gråt (vaken eller sover)	Gnäller eller jämrar sig, klagar av o till	Gråter ihållande, skriker eller snyftar, klagar ofta
<b>Tröst-barhet</b>	Nöjd, avslappnad	Kan lugnas med beröring, kramar eller prat. Avledbar	Svår att trösta eller lugna

Översatt av Hanna Lindbäck, Pernilla Westerlind och Berit Finnström, 2003-09-17, DSBUS, Göteborg Reviderad 2004-02-23/ Berit Finnström

Observera barnets ansikte, ben, aktivitet, gråt och tröstbarhet i några minuter. Bestäm vilken poäng (0-1-2) barnets beteende överensstämmer med. Poängen summeras. Barnet kan få max 10 p. Dokumentera.

**FLACC** Face, Legs, Activity, Cry, Consolability

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ansikte</b>	Neutralt ansiktsuttryck eller ler	Bister uppsyn, rynkar pannan av och till, tillbaka-dragen, ointresserad	Frekvent eller konstant rynkad panna, darrande haka, hopbitna käkar
<b>Ben</b>	Normal ställning eller avslappnad	Oroliga, rastlösa eller spända ben	Sparkar eller uppdragna ben
<b>Aktivitet</b>	Ligger lugnt, normal position, rör sig obehindrat	Skrivar sig, ändrar ofta ställning, spänd	Sprättbåge, rycker till eller stel
<b>Gråt</b>	Ingen gråt (vaken eller sover)	Gnäller eller jämrar sig, klagar av o till	Gråter ihållande, skriker eller snyftar, klagar ofta
<b>Tröst-barhet</b>	Nöjd, avslappnad	Kan lugnas med beröring, kramar eller prat. Avledbar	Svår att trösta eller lugna

Översatt av Hanna Lindbäck, Pernilla Westerlind och Berit Finnström, 2003-09-17, DSBUS, Göteborg Reviderad 2004-02-23/ Berit Finnström

Observera barnets ansikte, ben, aktivitet, gråt och tröstbarhet i några minuter. Bestäm vilken poäng (0-1-2) barnets beteende överensstämmer med. Poängen summeras. Barnet kan få max 10 p. Dokumentera.